



**LICEUL TEHNOLOGIC „CONSTANTIN BRÂNCUȘI”**  
**Strada LIBERTĂȚII NR.11**  
**Telefon/Fax: 040/0267/313147**  
**E-mail: brancusi4000@yahoo.com**  
**SFÂNTU GHEORGHE-JUDEȚUL COVASNA**

**STRATEGIA EVALUĂRII ȘI ASIGURĂRII  
CALITĂȚII EDUCAȚIEI IN LICEUL  
TEHNOLOGIC „CONSTANTIN BRÂNCUȘI”  
SFÂNTU GHEORGHE**

*Anul școlar 2022 - 2023*



**LICEUL TEHNOLOGIC „CONSTANTIN BRÂNCUȘI”**  
**Strada LIBERTĂȚII NR.11**  
**Telefon/Fax: 040/0267/313147**  
**E-mail: brancusi4000@yahoo.com**  
**SFÂNTU GHEORGHE-JUDEȚUL COVASNA**

## **CUPRINS**

### **I. INTRODUCERE**

**Misiunea CEAC**

**Definirea conceptului**

**Scopurile CEAC**

**Dimensiunea acțională**

**Termen de aplicare**

### **II. PRINCIPII ALE DEMERSURILOR CEAC**

### **III. PLANUL STRATEGIC AL EVALUĂRII ȘI ASIGURĂRII CALITĂȚII EDUCAȚIEI ÎN LICEUL TEHNOLOGIC „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” 2022 - 2023**



**LICEUL TEHNOLOGIC „CONSTANTIN BRÂNCUȘI”**  
**Strada LIBERTĂȚII NR.11**  
**Telefon/Fax: 040/0267/313147**  
**E-mail: brancusi4000@yahoo.com**  
**SFÂNTU GHEORGHE-JUDEȚUL COVASNA**

### ***DECLARAȚIE PRIVIND POLITICA ÎN DOMENIUL CALITĂȚII***

Liceul Tehnologic „Constantin Brâncuși” își asumă misiunea de a pregăti cu precădere specialiști capabili de a utiliza cunoștințe științifice, tehnice și cultural-umaniste valoroase, de a se integra în procesele tehnologice economice și social-culturale ale societății românești și ale lumii contemporane. Principalul nostru obiectiv este acela de a contribui la dezvoltarea economică și socială a României, oferind educație și pregătire profesională de calitate clienților noștri (elevi și societate). Prima grijă și responsabilitate a fiecărui angajat al Liceului Tehnologic „Constantin Brâncuși”, începând cu conducerea acestuia, este calitatea procesului de învățământ și a proceselor conexe acestuia, în concordanță cu principiile Managementului Total al Calității.

Standardele de pregătire a forței de muncă care reprezintă domeniul prioritar al formării din școală, implică un nivel foarte ridicat de tehnicitate, un bagaj mare de cunoștințe generale și un comportament social adecvat. Pregătirea elevilor impune o strategie superioară, o conlucrare foarte bună a tuturor factorilor: profesori, directori, beneficiar (agenți economici sau universități) și nu în ultimul rând o dotare de foarte bună. Centrat pe stabilirea unui echilibru între cererea și oferta educațională, parteneriatul dintre școală și agenții economici are un impact semnificativ din perspectiva dezvoltării personale și a inserției socio-profesionale a viitorilor absolvenți.

Direcțiunea Liceul Tehnologic „Constantin Brâncuși” va depune toate eforturile pentru implementarea cu succes și menținerea unui Sistem al Managementului Calității, pentru realizarea unui învățământ de performanță peste nivelul așteptat în mod curent, pentru continuarea tradiției școlii .

Pentru aceasta:

- ne vom asigura că necesitățile și cerințele clienților noștri sunt definite și că ele sunt în concordanță cu cerințele pieței forței de muncă;
- vom pregăti absolvenți capabili de a utiliza cunoștințe științifice, tehnice și culturalumaniste valoroase, cu șanse reale în competiția pe piața muncii și care să le asigure o educație completă cu avantaje pe termen lung;



**LICEUL TEHNOLOGIC „CONSTANTIN BRÂNCUȘI”**  
**Strada LIBERTĂȚII NR.11**  
**Telefon/Fax: 040/0267/313147**  
**E-mail: brancusi4000@yahoo.com**  
**SFÂNTU GHEORGHE-JUDEȚUL COVASNA**

- vom asigura în unitatea noastră de învățământ un climat de muncă bazat pe responsabilitate și respect reciproc, pentru ca fiecare participant la proces să își valorifice la maxim potențialul profesional și intelectual;
- vom încuraja implicarea întregului personal al școlii în cunoașterea, înțelegerea și îmbunătățirea întregului proces de educație și formare profesională a elevilor noștri;
- vom asigura flexibilitate programelor de formare oferite de către școală pentru a ne putea adapta cerințelor pieții muncii aflată în continuă schimbare și globalizare, la care, prin diversificarea relațiilor de parteneriat, ne vom racorda și alinia permanent ca strategie a formării;
- vom utiliza tehnologia informației, ca suport al îmbunătățirii continue a calității procesului de învățământ, la toate nivelele de organizare și de către toți factorii implicați.

Pentru elevi, părinți și agenți economici este important să știe și să își mențină încrederea că va găsi întotdeauna la Liceul Tehnologic „Constantin Brâncuși” servicii competitive, de o înaltă calitate, care semnifică satisfacerea continuă a cerințelor clienților și este considerată de Direcțiune ca parte integrantă a misiunii acestuia.

Îndeplinirea acestor deziderate trebuie să fie consecința unei utilizări bine planificate și eficiente a resurselor financiare, umane și materiale de care dispune. Politica în domeniul calității este adusă la cunoștința întregului personal al unității de învățământ, atât prin instruire periodică cât și prin afișarea acestei declarații în toate compartimentele funcționale.



**LICEUL TEHNOLOGIC „CONSTANTIN BRÂNCUȘI”**  
**Strada LIBERTĂȚII NR.11**  
**Telefon/Fax: 040/0267/313147**  
**E-mail: brancusi4000@yahoo.com**  
**SFÂNTU GHEORGHE-JUDEȚUL COVASNA**

## I. INTRODUCERE

În conformitate cu prevederile legale privind asigurarea calității educației, se constituie și funcționează Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității educației în Liceul Tehnologic „Constantin Brâncuși” din Sfântu Gheorghe, denumită în continuare CEAC.

Misiunea CEAC constă în crearea cadrului conceptual, normativ și funcțional adecvat asigurării și îmbunătățirii calității educației în Liceul Tehnologic „Constantin Brâncuși”.

Strategia evaluării și asigurării calității educației în Liceul Tehnologic „Constantin Brâncuși” este documentul care fixează, pe termen mediu, reperele generale ale acțiunilor de implementare la nivelul instituției de învățământ a sistemului de management al calității, în aria de competență și pe baza funcțiilor definite și în Regulamentul propriu de organizare.

Strategia include principiile, obiectivele, țintele/direcțiile de acțiune ale CEAC. Acolo unde este necesar, sunt prevazute și termenele de materializare ale acțiunilor concrete.

Pe baza reperelor conceptuale și metodologice care fundamentează Strategia pe termen mediu privind implementarea sistemului de management al calității educației în învățământul preuniversitar, în perspectiva anilor 2022 - 2023, scopurile proprii ale CEAC sunt:

1. Construirea unui sistem intern coerent și unitar de management al calității
2. Centrarea managementului calității pe valoarea adăugată și pe progres instituțional
3. Fundamentarea managementului calității pe autoevaluare și pe dezvoltarea instituțională
4. Transparența sistemului intern de management și de asigurare a calității
5. Îmbunătățirea continuă a calității demersului educativ-formativ
6. Flexibilitatea și caracterul evolutiv al sistemului intern de management al calitatii
7. Producerea și diseminarea, sistematic, de informații coerente despre calitatea educației
8. Cointeresarea și asigurarea participării întregului personal, a elevilor și părinților în implementarea sistemului calității în educație.



## II. PRINCIPII ALE DEMERSURILOR CEAC

### 1. Principiul autoevaluării

Ciclul dezvoltării unității școlare trebuie considerat un ciclu al calității și, ca urmare, creșterea calității educației trebuie să devină, în mod explicit, baza întregului proces de proiectare/planificare realizat la nivelul unității școlare.

Ca urmare, mecanismele de autoevaluare vor fi prezente:

- în toată proiectarea și planificarea dezvoltării unității școlare;
- în implementarea acestor proiecte, programe, planuri și acțiuni;
- în funcționarea concretă, de zi cu zi a unității școlare;
- în evaluarea activității curente și a îndeplinirii scopurilor și obiectivelor propuse.

### 2. Similitudinea funcțională a evaluării interne și externe

Este evident faptul că autoevaluarea trebuie să asigure, în primul rând, realizarea principalelor funcții ale evaluării – anume:

- îmbunătățirea activității curente – evaluarea trebuie să fie oportună, să împiedice apariția disfuncțiilor majore și, în același timp, să arate foarte clar ce a mers și ce nu în activitățile trecute;
- asigurarea feed-back-ului pentru grupurile semnificative de interes – rezultatele acțiunilor trebuie cunoscute de către elevi, părinți, cadre didactice, comunitatea în ansamblul ei;
- revizuirea și optimizarea politicilor și strategiilor educaționale de la nivelul unității școlare pentru ca acestea să servească mai bine misiunii asumate.

### 3. Practicabilitatea

Prin sistemul propus de management al calității va fi promovat și principiul practicabilității, astfel încât sistemul să nu devină birocratic. Ca urmare, procedurile de asigurare a calității nu vor „încărca”, în măsura în care este posibil acest lucru, suplimentar cadrele didactice sau membrii echipei manageriale. Totodată, procedurile de asigurare a calității nu vor fi separate de procedurile normale de dezvoltare instituțională. Sistemele și procedurile de asigurare a calității nu reprezintă ceva în plus, față de cele care asigură funcționarea și dezvoltarea unității școlare, ci parte integrantă a acestora.



**LICEUL TEHNOLOGIC „CONSTANTIN BRÂNCUȘI”**  
**Strada LIBERTĂȚII NR.11**  
**Telefon/Fax: 040/0267/313147**  
**E-mail: brancusi4000@yahoo.com**  
**SFÂNTU GHEORGHE-JUDEȚUL COVASNA**

#### **4. Evitarea birocratizării**

În afara documentelor expres prevăzute de actele normative, cantitatea de documente solicitate va fi redusă la minimum

#### **5. Principiul consistenței dovezilor**

Dovezile activităților concrete de management al calității la nivelul tuturor subsistemelor instituției (atât cele gestionate direct de CEAC, cât și cele deținute de cadrele didactice ori de responsabilii diverselor compartimente) vor avea următoarele calități:

- valide: dovezile sunt semnificative și susțin punctele tari sau punctele slabe identificate;
- cuantificabile: sunt folosiți indicatori de performanță interni și externi, sunt folosite atât cifre cât și procente și sunt clare și fără ambiguități;
- suficiente: pot fi verificate prin triangulație, și anume, există dovezi din trei surse separate și din trei perspective diferite;
- actuale: dovezile sunt suficient de recente pentru a oferi o imagine precisă a situației la momentul scrierii raportului de autoevaluare;
- exacte: dovezile sunt atribuite unor surse identificate și verificabile.

#### **6. Implicarea întregului personal, a elevilor și părinților în implementarea sistemului de management al calității.**

Toate activitățile CEAC se bazează pe respectarea Standardelor de acreditare și evaluare periodică și a celor de referință principii generale ale calității cuprinse în Strategia Națională și în Manualul de autoevaluare. La acestea se adaugă, în demersurile concrete de observare a activităților didactice, și normele codului deontologic al evaluatorului.



**LICEUL TEHNOLOGIC „CONSTANTIN BRÂNCUȘI”**  
**Strada LIBERTĂȚII NR.11**  
**Telefon/Fax: 040/0267/313147**  
**E-mail: brancusi4000@yahoo.com**  
**SFÂNTU GHEORGHE-JUDEȚUL COVASNA**

### III. PLANUL STRATEGIC AL EVALUĂRII ȘI ASIGURĂRII CALITĂȚII EDUCAȚIEI ÎN LICEUL TEHNOLOGIC „CONSTANTIN BRÂNCUȘI”

DOMENIUL	OBIECTIV STRATEGIC	TERMEN
<b>A. Capacitate instituțională</b>	Monitorizarea permanentă a structurilor instituționale, administrative și manageriale	permanent
	Identificarea căilor de simplificare și eficientizarea comunicării între echipa managerială și nivelele de execuție	permanent
	Evaluarea periodică a stării bazei tehnico-didactice și dezvoltarea ei	permanent
	Evidențierea lipsurilor și transmiterea informației către compartimentele competente	permanent
	Dezvoltarea permanentă a nivelului pregătirii profesionale a cadrelor didactice	permanent
	Informarea reciprocă și colaborarea cu membrii comisiei de formare continuă	permanent
<b>B. Eficacitate educațională</b>	Monitorizarea conținuturilor programelor de studiu (curriculum/extins/diferențiat/la dispoziția școlii) și evaluarea eficienței acestora în procesul instructiv - educativ	permanent
	Monitorizarea periodică a performanței școlare	semestrial
	Monitorizarea ritmicității notării	permanent
	Monitorizarea pregătirii suplimentare în vederea creșterii procentului de promovabilitate la examenul de bacalaureat	permanent
	Monitorizarea numărului de absențe ale elevilor	permanent
	Promovarea și încurajarea accesului viitorilor absolvenți către învățământul terțiar	permanent
<b>C. Managementul calității</b>	Funcționalizarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	permanent
	Delimitarea funcțiilor și atribuțiilor CEAC, în raport cu alte structuri din cadrul instituției	anual
	Realizarea periodică a unei autoevaluări instituționale autentice	perioadele de autoevaluare
	Revizuirea periodică a ofertei școlii	anual
	Optimizarea procedurilor de evaluare a învățării	permanent
	Evaluarea periodică a corpului profesoral	anual
	Optimizarea accesului la resursele educaționale prin monitorizarea planificării utilizării bazei tehnico- didactice	permanent
	Constituirea și actualizarea bazei de date de pe platforma <a href="https://calitate.aracip.eu/">https://calitate.aracip.eu/</a>	permanent
Asigurarea accesului la informația specifică al tuturor persoanelor/instituțiilor interesate	permanent	





**LICEUL TEHNOLOGIC „CONSTANTIN BRÂNCUȘI”**  
**Strada LIBERTĂȚII NR.11**  
**Telefon/Fax: 040/0267/313147**  
**E-mail: brancusi4000@yahoo.com**  
**SFÂNTU GHEORGHE-JUDEȚUL COVASNA**

<b>DOMENIUL</b>	<b>OBIECTIV STRATEGIC</b>	<b>TERMEN</b>
	Implicarea grupurilor stakeholderilor din comunitatea locală: asociații de părinți, ONG-uri, parteneri economici și sociali, Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Covasna, AJOFM și instituțiilor interesate în asigurarea calității educației în liceu	permanent
	Asigurarea condițiilor pentru evaluarea externă periodică a calității educației oferite de unitate până la sfârșitul fiecărui an școlar.	anual
	Perfecționarea continuă a instrumentelor de autoevaluare pentru identificarea domeniilor cu disfuncții și stabilirea măsurilor de eficientizare a activităților.	permanent